

	Burgerschap	Seksuele & Relationele Vorming	Lijf Positiviteit	Inclusie & Diversiteit	Cultureel Erfgoed	Natuur & Duurzaamheid	Geloof, Religie & Rituelen	Kunst in Ontwikkeling	Media Wijsheid	Filosofie
Kleuters	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met basisbegrippen als samenwerken, delen, respecteren en luisteren naar anderen, zowel binnen de klas als tijdens speelactiviteiten.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van sociale vaardigheden door middel van rollenspel, het bespreken van gevoelens en het leren omgaan met emoties.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met lichamelijke verschillen tussen jongens en meisjes, het leren benoemen van lichaamsdelen en grenzen stellen in aanraking en persoonlijke ruimte.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van zelfbewustzijn, zelfrespect en respect voor anderen door middel van verhalen, spelletjes en activiteiten gericht op vriendschap en samenspel.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met het eigen lichaam en dat van anderen, benoemen van lichaamsdelen en waardering voor diversiteit in lichaamsvormen en -maten.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Stimuleren van zelfbewustzijn, zelfvertrouwen en respect voor anderen door middel van verhalen, spelletjes en activiteiten gericht op lichaamsbewustzijn en positieve lichaamsbeeldvorming.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met verschillende culturen, achtergronden en tradities, en het benadrukken van overeenkomsten en gelijknissen tussen kinderen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Stimuleren van nieuwsgierigheid, empathie en respect voor diversiteit door middel van verhalen, liedjes en spelletjes gericht op het vieren van verschillen en het omarmen van inclusiviteit.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met lokale tradities, verhalen en feesten door middel van eenvoudige activiteiten, liedjes en verhalen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Stimuleren van nieuwsgierigheid en verbeeldingskracht door middel van creatieve knutselprojecten en spelactiviteiten geïnspireerd op cultureel erfgoed.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met de natuurlijke omgeving door middel van buitenactiviteiten, tuinieren, het observeren van planten en dieren, en het ontdekken van natuurlijke materialen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Stimuleren van nieuwsgierigheid en respect voor de natuur door middel van eenvoudige knutselprojecten met natuurlijke materialen en spelactiviteiten gericht op milieubewustzijn.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met verschillende religieuze en spirituele tradities door middel van verhalen, liedjes, en eenvoudige rituelen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van waardering en respect voor diversiteit door middel van knutselactiviteiten, vieringen van seizoensgebonden feesten, en het verkennen van symbolen en tradities uit verschillende culturen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verkennen van de wereld door spelenderwijs te experimenteren met diverse materialen. Ze ontdekken verschillende artistieke concepten zoals kleur, vorm en textuur.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Kleuters worden gestimuleerd om hun creatieve expressie te uiten door spontane kunstwerkjes. Ze worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken en te experimenteren met verschillende artistieke technieken.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met basisbegrippen zoals scherm, beeld, geluid en verhaal door middel van interactieve en educatieve spelletjes en activiteiten.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van creatieve expressie door middel van het ontdekken van eenvoudige mediaproducten zoals tekeningen, verhalen en eenvoudige filmpjes, onder begeleiding van de leerkracht.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaken met fundamentele levensvragen door middel van eenvoudige gesprekken en verhalen.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Stimuleren van nieuwsgierigheid en verwondering door vragen te stellen en verschillende perspectieven te verkennen.</p>
Groep 3	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Onderzoek naar de eigen identiteit, familie, vrienden en de directe leefomgeving, en het beseffen van verantwoordelijkheden en regels in de klas en op school.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van respect, begrip en acceptatie voor verschillen tussen mensen en culturen, en het bevorderen van empathie door middel van verhalen en groepsactiviteiten.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van gezinsstructuren, relaties en veranderingen in emoties en gevoelens in jouw eigen rol. Het benoemen van gevoelens en emoties in verschillende situaties.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van communicatieve vaardigheden en het leren omgaan met emoties door middel van groeps gesprekken, creatieve expressie en rollenspellen over vriendschap, liefde en respect.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van verschillen en overeenkomsten in lichaamskenmerken, het herkennen en benoemen van gevoelens over het eigen lichaam en dat van anderen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van zelfwaardering, zelfzorg en sociale vaardigheden door middel van groeps gesprekken, rollenspellen en creatieve expressie over schoonheid, diversiteit en respect voor lichamen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van verschillende identiteiten, gezinsstructuren en levenswijzen, en het erkennen van de waarde van culturele diversiteit.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van respect, begrip en samenwerking door middel van interactieve lessen, knutselactiviteiten en rollenspellen gericht op het verkennen van diverse achtergronden en het vieren van inclusie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdieping in lokale geschiedenis, monumenten en tradities door middel van interactieve verhalen, museumbezoeken en lokale excursies.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het aangemoedigen van expressie en creativiteit door middel van kunstzinnige projecten, drama en muzikale activiteiten geïnspireerd op cultureel erfgoed.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdieping in de natuurlijke omgeving en biodiversiteit door middel van excursies naar parken, bossen en natuurgebieden, en het verkennen van ecosystemen en levenscycli.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van verbondenheid met de natuur door middel van hands-on projecten, zaai- en plantactiviteiten, en het maken van kunstwerken geïnspireerd op de natuur.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Introductie van basisbegrippen en principes van religie en spiritualiteit, zoals geloofsovertuigingen, gebeden, en heilige teksten.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van creatieve expressie door middel van kunst en ambachtelijke projecten geïnspireerd op religieuze verhalen en symbolen, en het deelnemen aan eenvoudige rituelen en ceremonies.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdiepen van kennis over materialen en technieken. Ze leren de basis van compositie, kleurcontrast en vormgeving kennen door middel van interactieve activiteiten en educatieve lessen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Leerlingen worden aangemoedigd om zelfstandig eenvoudige kunstwerken te maken geïnspireerd door hun eigen ervaringen en verbeelding. Ze verkennen meer technieken en ontwikkelen ze hun persoonlijke artistieke stijl.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Introductie van verschillende vormen van media, zoals boeken, televisie, en digitale media.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het kennismaken met verschillende media en het ontwikkelen van basisvaardigheden voor media, zoals verhalend tekenen en eenvoudige plaatjes combineren.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Ontdekken van basisbegrippen zoals waarheid, rechtvaardigheid en vriendschap aan de hand van concrete situaties en verhalen.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Stimuleren van kritisch denken door het stellen van open vragen en het bevorderen van reflectie op eigen ervaringen.</p>
Groep 4	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met maatschappelijke thema's zoals vriendschap, rechtvaardigheid, eerlijkheid en duurzaamheid, en het bespreken van actuele gebeurtenissen en nieuwsberichten.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van kritisch denken en probleemoplossend vermogen door middel van discussies, rollenspellen en groepsprojecten over onderwerpen als pesten, milieu en democratie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Eerste kennismaking met seksuele voorlichting en het bespreken van puberteit, menstruatie, voortplanting en gezonde leefstijl.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van zelfrespect, assertiviteit en grenzen stellen in relaties door middel van rollenspellen, scenario's en groepsactiviteiten over respectvolle communicatie en omgangsvormen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op schoonheidsidealen, mediabeelden en sociale normen rondom lichaamsbeeld en uiterlijk vertoon.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van zelfrespect, zelfexpressie en empathie door middel van kritisch denken, discussies en kunstzinnige projecten gericht op het vieren van diversiteit en eigenheid in lichaamsvormen en -maten.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op stereotypen, vooroordelen en discriminatie, en het ontwikkelen van een positieve houding ten opzichte van diversiteit en gelijkwaardigheid.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van respect, begrip en samenwerking, en solidariteit door middel van groepsdiscussies, kunstprojecten en culturele uitwisselingen gericht op het begrijpen en respecteren van verschillen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met nationale en internationale culturele tradities, gebruiken en monumenten door middel van verhalen, films en digitale bronnen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van onderzoek en expressie door middel van projectmatige activiteiten, presentaties en kunstprojecten geïnspireerd op cultureel erfgoed.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op milieukwesties, natuurbehoud en duurzaamheid door middel van interactieve workshops, gastlessen en excursies naar milieu-educatieve centra.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van milieubewust gedrag door middel van projecten gericht op recycling, energiebesparing, en het creëren van natuurvriendelijke tuinen en habitat voor dieren.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdieping in de betekenissen en praktijken van verschillende religieuze tradities, inclusief de rol van geloofsgemeenschappen en religieuze leiders.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het onderzoeken van de rol van rituelen en feestdagen in het leven van gelovigen, en het ontwerpen en uitvoeren van eigen rituelen en vieringen binnen de klasgemeenschap.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdiepen van begrip van concepten zoals perspectief, schaduw en textuur. Ze ontdekken verschillende kunstvormen en -stijlen door middel van kunstgeschiedenisonderwijs.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Leerlingen ontwikkelen zelfstandig originele kunstwerken met aandacht voor persoonlijke expressie en stijl. Ze experimenteren met mixed-media en verkennen ze diverse artistieke technieken.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Onderzoeken van verschillende vormen van media, zoals boeken, televisie, en digitale media, en bewustwording van de rol van media in het dagelijks leven.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het onderzoeken van verschillende media en het ontwikkelen van basisvaardigheden voor media, zoals verhalend schrijven waar beeld bij gezocht moet worden.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdere verkenning van filosofische thema's zoals vrijheid, gelijkheid en identiteit door middel van gesprekken en creatieve activiteiten.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Introduceren van eenvoudige filosofische denktechnieken zoals het stellen van tegenovergestelde vragen en het onderzoeken van paradoxen.</p>
Groep 5	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Onderzoek naar de geschiedenis, cultuur en tradities van Nederland en andere landen, en het beseffen van de eigen rol als wereldburger en de invloed van keuzes op anderen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van actief burgerschap door middel van participatie in school- en buurtactiviteiten, het leren over democratische principes en het bespreken van maatschappelijke vraagstukken.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van genderidentiteit, seksuele diversiteit en tolerantie ten opzichte van verschillen, en het leren herkennen en respecteren van eigen en andermans grenzen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden door middel van groepsdiscussies, casestudy's en creatieve opdrachten over genderrollen, stereotypen en seksuele oriëntatie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van stereotypen, vooroordelen en discriminatie op basis van uiterlijk en lichaamsbeeld, en het ontwikkelen van een positieve houding ten opzichte van diversiteit.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Stimuleren van zelfbewustzijn, weerbaarheid en solidariteit door middel van interactieve lessen, groepsactiviteiten en kunstzinnige expressie over body positivity, zelfvertrouwen en eigenwaarde.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van actuele maatschappelijke kwesties, inclusief culturele diversiteit, sociale rechtvaardigheid en mensenrechten.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van actief burgerschap door middel van educatieve activiteiten, projecten en community-engagement gericht op het bevorderen van gelijkheid en respect voor iedereen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op de waarde en betekenis van cultureel erfgoed voor identiteit, gemeenschap en erfgoedbehoud.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van historisch bewustzijn en waardering voor cultureel erfgoed door middel van onderzoeksprojecten, virtuele tours en interactieve workshops.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met de principes van duurzaamheid, klimaatverandering en de rol van mensen in het behoud van de planeet.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van vaardigheden voor duurzaam leven door middel van projecten gericht op waterbesparing, afvalvermindering, en het verkennen van alternatieve energiebronnen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op de diversiteit van religieuze overtuigingen en de invloed ervan op individueel en collectief gedrag, ethiek en normen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het exploreren van de betekenis van spirituele praktijken en de relatie tussen geloof, identiteit en cultuur door middel van kunstzinnige expressie en discussies over persoonlijke ervaringen en overtuigingen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Leerlingen verdiepen hun kennis van kunsthistorische en culturele contexten. Ze verkennen verschillende kunstvormen en -stijlen door middel van interactieve activiteiten en museumbezoeken.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van zelfstandig originele kunstwerken met diepgang en betekenis, geïnspireerd door persoonlijke ervaringen en artistieke interesse. Verkennen van geavanceerde artistieke technieken en concepten.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaken met mediaboodschappen en reclame, en het ontwikkelen van kritisch denken over de invloed van media op gedrag, identiteit en waarden.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van mediawijsheid door middel van het maken van eigen mediaproducten, zoals posters, presentaties en eenvoudige animaties, met aandacht voor auteursrechten en privacy.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdiepen in abstracte filosofische concepten zoals waarheid en perceptie, en het bespreken van morele dilemma's in alledaagse situaties.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Ontwikkelen van argumentatievaardigheden door het verkennen van verschillende standpunten en het zoeken naar rationele oplossingen voor ethische vraagstukken.</p>
Groep 6	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op normen, waarden en ethische dilemma's in de samenleving, en het bespreken van universele rechten en vrijheden zoals gelijkheid, diversiteit en rechtvaardigheid.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van sociaal bewustzijn en verantwoordelijkheidsgevoel door middel van projecten en activiteiten gericht op veiligheid en het verbeteren van de leefomgeving en het bevorderen van solidariteit en empathie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op seksuele beeldvorming in media en cultuur, en het bespreken van wensen, grenzen en toestemming in relaties.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van zelfrespect, zelfbewustzijn, weerbaarheid in relaties door middel van rollenspellen, groepsactiviteiten en het ontwikkelen van een eigen mening over seksualiteit en relaties.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op persoonlijke waarden, normen en overtuigingen met betrekking tot lichaamsbeeld, schoonheid en zelfbeeld.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van kritisch denken, zelfcompassie en respect voor diversiteit door middel van discussies, groepsprojecten en creatieve opdrachten gericht op empowerment, inclusie en het bevorderen van een gezonde relatie met het eigen lichaam.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op eigen vooroordelen, privileges en verantwoordelijkheden in relatie tot inclusie en diversiteit.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het versterken van interculturele competenties, leiderschap en sociaal engagement door middel van debatten, groepsprojecten en maatschappelijke initiatieven gericht op het bevorderen van een inclusieve samenleving.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdere verdieping in lokale en nationale geschiedenis, culturele gebruiken en immaterieel erfgoed door middel van workshops, gastlessen en bezoek aan culturele instellingen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van creativiteit en cultureel bewustzijn door middel van projecten, presentaties en erfgoedwandelingen gericht op het verkennen en vastleggen van cultureel erfgoed.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op de impact van menselijke activiteiten op het milieu, de ecologische voetafdruk en mondiale milieukwesties.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van actief burgerschap door middel van projecten gericht op milieuaandacht, natuurbescherming, en het delen van duurzame oplossingen binnen en buiten de schoolgemeenschap.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op de relatie tussen geloof en maatschappelijke kwesties, inclusief ethische dilemma's, sociale rechtvaardigheid en de rol van religieuze organisaties in het bevorderen van vrede en verzoening.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van empathie en begrip voor verschillende geloofstradities door middel van interactieve leersituaties, rollenspel, en het delen van ervaringen en verhalen uit verschillende religieuze perspectieven.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Leerlingen verkennen complexere concepten zoals compositie, ritme en symboliek. Ze onderzoeken diverse kunststromingen en -perioden door middel van kunsteducatie en museumbezoeken.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Leerlingen ontwikkelen zelfstandig kunstwerken met diepgang en expressie, waarbij ze hun persoonlijke visie en creatieve stem verder ontwikkelen. Ze verkennen technieken en experimenten met verschillende materialen en media.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kritische reflectie op de representatie en diversiteit in media, en het bespreken van stereotypen, vooroordelen en media bias.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van mediaburgerschap door middel van het maken van mediaprojecten gericht op maatschappelijke kwesties, zoals fake news, cyberpesten en digitale veiligheid, en het actief bijdragen aan een positieve mediocultuur.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Onderzoeken van filosofische vragen rondom kennis, geloof en waarheid, en het bespreken van de rol van emoties en intuïtie in het denkproces.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Stimuleren van abstract denken door het analyseren van filosofische teksten en het formuleren van eigen standpunten met onderbouwing.</p>
Groep 7	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met politieke en maatschappelijke instituties zoals de overheid, de rechtspraak en de media, en het bespreken van hun rol en functie in de samenleving.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het bevorderen van actief burgerschap door middel van debatten, simulaties van verkiezingen en het opzetten van projecten gericht op sociale rechtvaardigheid en inclusie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaking met seksualiteit, voortplanting en anticonceptie, en het bespreken van gezonde relaties, wederzijds respect en grensoverschrijdend gedrag.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van kritisch denken, sociale vaardigheden en zelfvertrouwen door middel van interactieve lessen, rollenspellen en groepsdiscussies over seksuele normen, waarden en verwachtingen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van sociale druk, stereotypen en negatieve zelfbeeldvorming in relatie tot lichaamsbeeld en uiterlijk vertoon.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het versterken van zelfacceptatie, weerbaarheid en sociale vaardigheden door middel van rollenspellen, groepsdiscussies en kunstzinnige expressie over zelfbeeld, diversiteit en respect voor alle lichamen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Bespreken van structurele ongelijkheden, discriminatie en uitsluiting op basis van identiteit en achtergrond.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van zelfbewustzijn, empathie en solidariteit door middel van kritische reflectie, actieplannen en samenwerkingsprojecten gericht op het bestrijden van discriminatie en het bevorderen van sociale rechtvaardigheid.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op culturele diversiteit, erfgoedbehoud en de rol van individuen en gemeenschappen in het bewaren van cultureel erfgoed.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van kritisch denken en actief burgerschap door middel van erfgoedprojecten, participatie in erfgoedinitiatieven en het delen van erfgoedverhalen binnen en buiten de school.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdieping in milieueducatie, duurzaamheidsdoelstellingen en de rol van individuen en gemeenschappen in het bevorderen van duurzaamheid.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het stimuleren van kritisch denken en actief burgerschap door middel van projecten gericht op duurzaam ontwerp, circulaire economie, en het opzetten van initiatieven voor milieubewustzijn.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Onderzoek naar de relatie tussen geloof en maatschappelijke kwesties, inclusief ethische dilemma's, sociale rechtvaardigheid en de rol van religieuze organisaties in het bevorderen van vrede en verzoening.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Zelfstandig ontwikkelen van kunstwerken met originaliteit en expressie, waarbij ze hun persoonlijke visie en creatieve stem verder ontwikkelen. Ze experimenteren met diverse technieken en concepten in hun werk. In staat zijn om werk te presenteren en te verdedigen aan anderen met begrip van artistieke terminologie en concepten.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kritische reflectie op de representatie en diversiteit in media, en het bespreken van stereotypen, vooroordelen en media bias.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van kritische houding en mediawijsheid door middel van het analyseren en produceren van mediaproducten met aandacht voor bronvermelding, fact-checking en het herkennen van desinformatie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kennismaken met verschillende filosofische stromingen en denkers, en het bespreken van existentiële vragen rondom het doel en de zin van het leven.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Ontwikkelen van argumentatievaardigheden en het toepassen van filosofische methoden in het formuleren en verdedigen van eigen filosofische standpunten.</p>	
Groep 8	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op de eigen identiteit, normen en waarden, en het beseffen van de eigen rol als wereldburger en de mogelijkheid om positieve veranderingen teweeg te brengen.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op actief burgerschap door middel van het ontwikkelen van leiderschapsvaardigheden, het leren over sociale en politieke processen en het uitvoeren van projecten gericht op maatschappelijke betrokkenheid en duurzaamheid.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op seksuele en relationele vorming in de context van eigen normen, waarden en cultuur, en het bespreken van seksuele diversiteit, consent en respectvolle communicatie.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op het voortgezet onderwijs door middel van verdiepende lessen, casestudy's en groepsprojecten over seksuele gezondheid, weerbaarheid en het maken van verantwoorde keuzes in relaties en seksualiteit.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op persoonlijke groei, zelfvertrouwen en veerkracht in relatie tot lichaamspositiviteit en eigenwaarde.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op de overgang naar het voortgezet onderwijs door middel van verdiepende lessen, individuele coaching en peer support over zelfzorg, zelfexpressie en het omgaan met sociale druk en negatieve lichaamsbeeldvorming.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op mondiale vraagstukken, culturele diversiteit en mondiale solidariteit als onderdeel van wereldburgerschap.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op actief burgerschap en leiderschap door middel van onderzoek, sociale projecten en dialooggerichte initiatieven gericht op het bevorderen van inclusie, diversiteit en gelijkheid binnen de lokale en mondiale gemeenschap.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Betrekking van cultureel erfgoed bij actuele maatschappelijke vraagstukken, duurzaamheid en mondiale verbondenheid.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op leiderschap en betrokkenheid bij erfgoedbescherming en -behoud door middel van onderzoek, erfgoedprojecten en publieke presentaties gericht op het bewust maken en betrekken van anderen bij cultureel erfgoed.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Betrekking van duurzaamheid bij actuele maatschappelijke vraagstukken, sociale rechtvaardigheid en mondiale verbondenheid.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op leiderschap en betrokkenheid bij duurzame ontwikkelingsdoelen door middel van onderzoek, actieprojecten en publieke presentaties gericht op het bevorderen van duurzaamheid binnen en buiten de school.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Reflectie op persoonlijke en collectieve identiteit in relatie tot religie, geloofsovertuigingen en levensbeschouwingen, en de rol van spiritualiteit.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Voorbereiding op actief burgerschap en wereldburgerschap door middel van interreligieuze dialoog, vredesopvoeding, en het bevorderen van respect, tolerantie en solidariteit tussen verschillende geloofsgemeenschappen en culturen.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdiepen van kennis van kunstgeschiedenis, esthetiek en kunstkritiek. Kritisch leren kijken naar kunst en ontwikkelen begrip van artistieke principes, context en betekenis.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Ontwikkelen van conceptuele kunstwerken met diepgang en expressie. Vaardigheid en originaliteit tonen en integreren complexe ideeën en concepten in hun werk. In staat zijn om werk te presenteren en te verdedigen aan anderen met begrip van artistieke terminologie en concepten.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Kritische houding en mediawijsheid door middel van het analyseren en produceren van mediaproducten met aandacht voor bronvermelding, fact-checking en het herkennen van desinformatie.</p> <p><b>Creëren en Ontdekken:</b> Het ontwikkelen van een kritische houding en mediawijsheid door middel van het analyseren en produceren van mediaproducten met aandacht voor bronvermelding, fact-checking en het herkennen van desinformatie.</p>	<p><b>Verkennen en Ervaren:</b> Verdere verdieping in complexe filosofische vraagstukken zoals rechtvaardigheid, ethiek en politiek, en het reflecteren op persoonlijke waarden en normen.</p> <p><b>Denken en Redeneren:</b> Verfijnen van argumentatievaardigheden en het toepassen van filosofische methoden in het formuleren en verdedigen van eigen filosofische standpunten.</p>

