



Leerlijnen Kunst in Ontwikkeling



EIGENLIJK WIJS.

Kleuters

Kleur

Verkenning & Ontdekking

Kennismaking met kleuren: Leerlingen erkennen basis kleuren zoals rood, blauw, geel, groen, enzovoort door middel van spelletjes en activiteiten.

Sorteren van kleuren: Leerlingen sorteren objecten op basis van kleur en beginnen kleuren te benoemen.

Ontdekken van mengen: Eenvoudige activiteiten waarbij leerlingen ontdekken dat nieuwe kleuren ontstaan door het mengen van primaire kleuren, bijvoorbeeld door het mengen van verf op een papier.

Vorm

Verkenning & Ontdekking

Kennismaking met vormen: Leerlingen erkennen basisvormen zoals cirkels, vierkanten, driehoeken, rechthoeken, enzovoort door middel van spelletjes en activiteiten.

Sorteren van vormen: Leerlingen sorteren objecten op basis van vorm en beginnen vormen te benoemen.

Bouwen met vormen: Activiteiten waarbij leerlingen verschillende vormen gebruiken om structuren en patronen te maken.

Compositie

Verkenning & Ontdekking

Ontdekken van patronen: Leerlingen erkennen eenvoudige patronen en regelmatige rangschikkingen van objecten.

Ontdekken van ruimte: Leerlingen verkennen de concepten van leegte en volheid in een compositie door middel van eenvoudige ruimtelijke arrangementen.

Gebruik van vormen: Leerlingen maken composities met basisvormen zoals cirkels, vierkanten en driehoeken.

Tekenen

Verkenning & Ontdekking

Introductie tot tekenmaterialen: Leerlingen maken kennis met verschillende tekenmaterialen zoals potloden, krijtjes en stiften.

Basisvormen tekenen: Oefeningen waarbij kleuters basisvormen zoals cirkels, vierkanten en driehoeken leren tekenen.

Verbeelding stimuleren: Kleuters worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken en vrij te tekenen wat in hen opkomt.

Schilderen

Verkenning & Ontdekking

Introductie van verf: Leerlingen verkennen verschillende soorten verf zoals waterverf, tempera en vingerverf.

Ontdekken van materialen: Leerlingen experimenteren met verschillende schildermaterialen zoals kwasten, sponsjes en vingers.

Exploratie van kleur en vorm: Leerlingen maken eenvoudige schilderijen waarbij ze kleuren mengen en vormen verkennen.

Boetseren

Verkenning & Ontdekking

Introductie tot boetsermaterialen: Leerlingen maken kennis met boetsermaterialen zoals klei en zachte boetseerleerle.

Basisvormen boetseren: Oefeningen waarbij kleuters eenvoudige vormen zoals ballen, rollen en worstjes boetseren.

Verbeelding stimuleren: Kleuters worden aangemoedigd om vrij te boetseren en hun verbeelding te gebruiken om figuren en vormen te creëren.

Afdrukken

Verkenning & Ontdekking

Introductie tot afdrukken: Leerlingen maken kennis met eenvoudige afdruktechnieken zoals vingervoren, stempelen en afdrukken maken met natuurlijke materialen zoals bladeren en fruit.

Ontdekken van patronen: Leerlingen verkennen patronen door herhaling van afdrukken en experimenteren met verschillende texturen en vormen.

Ontwikkeling van motorische vaardigheden: Activiteiten gericht op het ontwikkelen van fijne motoriek door het maken van afdrukken met verschillende gereedschappen en materialen.

Textiel

Verkenning & Ontdekking

Introductie tot textiel: Leerlingen maken kennis met verschillende soorten textielmaterialen zoals stof, gare en draad.

Eenvoudige textiele activiteiten: Oefeningen waarbij kleuters eenvoudige textiele activiteiten uitvoeren, zoals woven op een eenvoudig weefraam, ritsen en knopen.

Stimulatie van creativiteit: Kleuters worden aangemoedigd om vrij te experimenteren met textielmaterialen en hun creativiteit te uiten door middel van eenvoudige textiele projecten.

Architectuur

Verkenning & Ontdekking

Ontdekken van vormen: Kleuters leren over basisvormen door te spelen met blokken en andere constructiematerialen.

Bouwactiviteiten: Kleuters maken eenvoudige constructies met blokken en kartonnen dozen om simpele huizen en torens te bouwen.

Fantasiegebouwen: Kleuters gebruiken hun verbeelding om fantasiegebouwen te maken met diverse materialen, zoals klei en knutselmaterialen.

Creatief Schrijven

Verkenning & Ontdekking

Verhalen ontdekken: Kleuters maken kennis met verschillende soorten verhalen door middel van voorleessessies en interactieve verhalen.

Zintuiglijke exploratie: Kleuters worden aangemoedigd om hun zintuigen te gebruiken om de wereld om hen heen te verkennen en hun observaties te delen door middel van tekeningen en eenvoudige woorden.

Spelendruiven schrijven: Kleuters worden gestimuleerd om hun eigen verhalen te verzinnen en te verbeeld, met de nadruk op plezier en verbeelding.

Groep 3

Verkenning & Ontdekking

Uitbreiding van kleurenpalet: Introduceer meer secundaire kleuren door het mengen van primaire kleuren.

Ontdekken van tinten en tinten: Leerlingen verkennen tinten en tinten door het toevoegen van wit en zwart aan primaire kleuren.

Eenvoudige kleurtheorie: Bespreek basiskoncepten zoals complementaire kleuren en warme/koele kleuren.

Verkenning & Ontdekking

Uitbreiding van vormen: Introduceer meer complexe vormen zoals ovaal, ruit, trapezium, enzovoort.

Combineren van vormen: Leerlingen verkennen verschillende basisvormen om nieuwe vormen te maken.

Ruimtelijk inzicht: Activiteiten waarbij leerlingen ruimtelijke begrippen zoals boven, onder, naast, tussen, enzovoort verkennen door het plaatsen van vormen.

Verkenning & Ontdekking

Uitbreiding van patronen: Leerlingen verkennen complexere patronen en leren ze toe te passen in hun composities.

Ontdekken van balans: Leerlingen leren over symmetrie en asymmetrie en experimenteren met het creëren van gebalanceerde composities.

Introductie van perspectief: Eenvoudige introductie van lineair perspectief en het creëren van diepte in composities.

Verkenning & Ontdekking

Fijne motorische vaardigheden: Leerlingen oefenen met het verfijnen van hun fijne motoriek door het tekenen van gedetailleerdere vormen en lijnen.

Tekenen van eenvoudige objecten: Introduceer het tekenen van eenvoudige objecten zoals bloemen, dieren en huizen.

Ontdekken van perspectief: Leerlingen maken kennis met eenvoudige perspectieftoelichtingen, zoals het tekenen van objecten op verschillende afstanden.

Verkenning & Ontdekking

Basistechnieken: Leerlingen leren basistechnieken zoals strepen, stippen, en vlakken schilderen.

Ontdekken van texturen: Leerlingen experimenteren met het creëren van texturen met verschillende schildermaterialen.

Ontwikkelen van creativiteit: Leerlingen worden aangemoedigd om vrij te schilderen en hun verbeelding te gebruiken.

Verkenning & Ontdekking

Verfijning van boetservaardigheden: Leerlingen oefenen met het verfijnen van hun motorische vaardigheden en het vormen van meer gedetailleerde vormen en figuren.

Bouwtechnieken: Introduceer eenvoudige bouwtechnieken zoals coating (rollen), slabbing (plakken) en pinching (knijpen).

Ontdekken van textuur: Leerlingen experimenteren met het toevoegen van textuur aan hun boetseerwerk door middel van gereedschappen en gevonden objecten.

Verkenning & Ontdekking

Uitbreiding van technieken: Introduceer meer geavanceerde afdruktechnieken zoals linosnede, foamdruk en monoprinting.

Experiment met materialen: Leerlingen experimenteren met het maken van afdrukken op verschillende oppervlakken zoals papier, stof en klei.

Ontdekken van thema's: Leerlingen verkennen het maken van afdrukken rond specifieke thema's zoals natuur, cultuur of emoties.

Verkenning & Ontdekking

Uitbreiding van textiele technieken: Introduceer meer geavanceerde textiele technieken zoals naaien met naald en draad, borduren en vlechten.

Ontdekken van textiele patronen: Leerlingen verkennen het maken van eenvoudige textiele patronen door middel van repettie, kleur en textuur.

Ontwikkeling van fijne motoriek: Activiteiten gericht op het verder ontwikkelen van de fijne motoriek door middel van textiele handvaardigheden.

Verkenning & Ontdekking

Kennis over gebouwen: Leerlingen leren over verschillende soorten gebouwen, zoals huizen, scholen en winkels, en waarom ze belangrijk zijn.

Bouwvaardigheden: Leerlingen gebruiken bouwblokken en simpele constructiematerialen om eenvoudige gebouwen te bouwen en leren over basiskoncepten zoals muren en daken.

Ontwerpvaardigheden: Leerlingen krijgen eenvoudige ontwerpvaardigheden, zoals het bouwen van een stevige brug of een creatieve boomhut, om hun creativiteit te stimuleren.

Verkenning & Ontdekking

Basisvaardigheden: Leerlingen leren over de basis van creatief schrijven, zoals het gebruik van passende woorden en zinnen om een verhaal te vertellen.

Verhaalstructuren: Leerlingen verkennen eenvoudige verhaalstructuren zoals begin, midden en einde, en oefenen met het schrijven van korte verhalen met deze structuur.

Verbeelding stimuleren: Leerlingen worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken om originele verhalen te bedenken en te schrijven, met de nadruk op creativiteit en expressie.

Groep 4

Verkenning & Ontdekking

Mengen van kleuren: Leerlingen oefenen met het mengen van kleuren om verschillende tinten en tinten te creëren.

Kleurharmonieën: Introduceer eenvoudige kleurharmonieën zoals monochroom en analogisch.

Gebruik van kleur in de natuur: Leerlingen observeren en tekenen natuurlijke scènes waarin kleur een belangrijke rol speelt.

Verkenning & Ontdekking

Vormen in de natuur en omgeving: Leerlingen observeren en tekenen natuurlijke scènes waarin vorm een belangrijke rol speelt.

Constructies met vormen: Leerlingen maken meer complexe constructies en patronen met vormen, zoals mandala's of mozaïeken.

Ruimtelijke figuren: Introduceer ruimtelijke figuren zoals kubus, balk, cilinder, kegel, enzovoort, en laat leerlingen ze verkennen en benoemen.

Verkenning & Ontdekking

Gebruik van schaal: Leerlingen verkennen het gebruik van verschillende schalen van objecten in composities.

Verdieping van perspectief: Leerlingen verkennen meer geavanceerde technieken voor het creëren van diepte in hun composities, zoals overlappende objecten.

Experiment met compositieprincipes: Leerlingen experimenteren met verschillende compositieprincipes zoals de gulden snede en de regel van derden.

Verkenning & Ontdekking

Diepere kleurvaardigheden: Leerlingen leren meer over het gebruik van kleur in hun tekeningen en experimenteren met het mengen van kleuren.

Detailtekenen: Oefeningen gericht op het toevoegen van details aan tekeningen, zoals textuur en schaduw.

Verkenning van verschillende stijlen: Introduceer leerlingen aan verschillende tekenstijlen zoals realisme, stripboekstijl, en abstracte.

Verkenning & Ontdekking

Dieper kleurgebruik: Leerlingen verkennen het gebruik van kleurcontrast en kleurharmonieën in hun schilderijen.

Mengtechnieken: Leerlingen oefenen met het mengen van verf om nieuwe kleuren te creëren en leren over kleurgradaties.

Ontwikkeling van compositie: Leerlingen leren over compositieprincipes zoals balans, ritme en focus in hun schilderijen.

Verkenning & Ontdekking

Uitbreiding van technieken: Leerlingen verkennen meer geavanceerde boetsertechnieken zoals carving (snijden) en modeling (modellieren).

Expressie van ideeën: Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen ideeën en verhalen uit te drukken door middel van hun boetseerwerk.

Verkenning van klei als medium: Bespreek de eigenschappen van klei als medium en hoe het kan worden gebruikt om driedimensionale kunstwerken te creëren.

Verkenning & Ontdekking

Diepere technische vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun techniek in het maken van afdrukken en streven naar meer complexe ontwerpen en composities.

Expressie van thema's: Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen ideeën en verhalen uit te drukken door middel van hun afdrukken.

Verkenning van textiel als medium: Bespreek de mogelijkheden van textiel als medium voor creatieve expressie en hoe het kan worden gebruikt om driedimensionale objecten en vlakwerk te creëren.

Verkenning & Ontdekking

Diepere technische vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun textiele vaardigheden en streven naar meer nauwkeurigheid en precisie in hun werk.

Experiment met materialen: Leerlingen experimenteren met het maken van eenvoudige textiele patronen door middel van repettie, kleur en textuur.

Verkenning van textiel als medium: Bespreek de mogelijkheden van textiel als medium voor creatieve expressie en hoe het kan worden gebruikt om driedimensionale objecten en vlakwerk te creëren.

Verkenning & Ontdekking

Technische vaardigheden: Leerlingen leren meer over stabiliteit en constructie door het bouwen van eenvoudige modellen met diverse materialen.

Verkenning van architectuurstijlen: Leerlingen maken kennis met simpele architectuurstijlen zoals traditioneel en modern door middel van afbeeldingen en eenvoudige voorbeelden.

Creative projecten: Leerlingen werken aan medium voor creatieve expressie en hoe het kan worden gebruikt om driedimensionale objecten en vlakwerk te creëren.

Verkenning & Ontdekking

Diepere vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun schrijfvaardigheden en leren meer over stijl, toon en perspectief in hun verhalen.

Personages en setting: Leerlingen leren over het creëren van personages en settingen in hun verhalen, en hoe deze elementen bijdragen aan de ontwikkeling van het plot.

Creative expressie: Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen stem en stijl te ontwikkelen in hun schrijfwerk, met ruimte voor experimentatie en zelfexpressie.

Groep 5

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen gebruiken kleur om hun emoties uit te drukken in hun kunstwerken.

Experimentale technieken: Introduceer verschillende technieken zoals aquaal, pastel, enzovoort, en laat leerlingen experimenteren met deze materialen.

Kleurgebruik in kunst: Bespreek het gebruik van kleur in beroemde kunstwerken en hoe het de betekenis ervan kan beïnvloeden.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen gebruiken vormen om hun ideeën en verhalen uit te drukken in kunstwerken.

Experimentale technieken: Introduceer verschillende materialen en technieken zoals klei, papier-maché, enzovoort, en laat leerlingen experimenteren met het vormgeven van deze materialen.

Vorm in kunst: Bespreek het gebruik van vorm in beroemde kunstwerken en laat leerlingen hun eigen interpretaties maken.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen gebruiken compositietechnieken om hun ideeën en gevoelens uit te drukken in kunstwerken.

Gebruik van ruimte: Leerlingen leren hoe ze positieve en negatieve ruimte effectief kunnen gebruiken in hun composities.

Compositie in de natuur: Leerlingen bestuderen natuurlijke composities en gebruiken ze als inspiratie voor hun eigen kunstwerken.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen stijl en expressie te ontwikkelen in hun tekeningen.

Experiment met technieken: Introduceer verschillende tekentechnieken zoals stippling, cross-hatching, en scratch.

Tekenen van observatie: Leerlingen oefenen met het tekenen van objecten en scènes die ze waarnemen in hun omgeving.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen stijl en expressie in hun boetseerwerk.

Experiment met kleur: Introduceer het gebruik van klei-additieven zoals pigmenten en oxides om kleur toe te voegen aan boetseerwerk.

Verdieping van thema's: Leerlingen werken aan projecten rond specifieke thema's zoals dieren, landschappen, of abstracte.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen ontwikkelen hun eigen stijl en expressie in hun afdrukken en worden aangemoedigd om unieke en originele ontwerpen te maken.

Experiment met compositie: Leerlingen verkennen het maken van complexe composities door middel van laagjes, overlappings en negatieve ruimte.

Kritische reflectie: Leerlingen leren hoe ze hun eigen werk kritisch kunnen evalueren en feedback kunnen geven op het werk van anderen.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen ontwikkelen hun eigen stijl en expressie in hun textiele werk en worden aangemoedigd om unieke en originele ontwerpen te maken.

Experiment met technieken: Introduceer geavanceerdere textiele technieken zoals quilten, appliqué en patchwork, en laat leerlingen experimenteren met deze technieken.

Verdieping van thema's: Leerlingen werken aan textiele projecten rond specifieke thema's zoals identiteit, cultuur of natuur, en leren hoe ze hun ideeën kunnen uitdrukken door middel van textiel.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen ontwikkelen hun eigen stijl en expressie in hun tekeningen en worden aangemoedigd om unieke en originele ontwerpen te maken.

Experiment met materialen: Leerlingen experimenteren met verschillende materialen zoals karton, klei en papier om hun eigen architecturale creaties te maken.

Stimuleren van creatief denken: Leerlingen worden uitgedaagd om creatief te denken en innovatieve oplossingen te bedenken voor eenvoudige architecturale uitdagingen.

Expressie & Creatie

Persoonlijke expressie: Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen ideeën en visies op architectuur uit te drukken door middel van tekeningen en eenvoudige modellen.

Experiment met materialen: Leerlingen experimenteren met verschillende materialen zoals karton, klei en papier om hun eigen architecturale creaties te maken.

Stimuleren van creatief denken: Leerlingen worden uitgedaagd om creatief te denken en innovatieve oplossingen te bedenken voor eenvoudige architecturale uitdagingen.

Expressie & Creatie

Verdieping van vaardigheden: Leerlingen werken aan het verder ontwikkelen van hun schrijfvaardigheden, met nadruk op het gebruik van beeldspraak, dialoog en beschrijvende taal.

Verhaalontwikkeling: Leerlingen leren over plotstructuur, conflict en climax, en passen deze concepten toe bij het schrijven van meer complexe verhalen.

Feedback en revisie: Leerlingen leren hoe ze constructieve feedback kunnen geven en ontvangen op hun schrijfwerk, en worden aangemoedigd om hun verhalen te reviseren en te verbeteren.

Groep 6

Digitale Media

Omgeving vastleggen in verschillende media-technieken

Verkenning van media-technieken: Leerlingen verkennen verschillende media-technieken zoals fotografie, videografie, en audio-opname. Ze leren over basiskoncepten zoals compositie, belichting, en geluidsopname.

Vastleggen van de omgeving: Leerlingen gaan hun omgeving verkennen en vastleggen met behulp van diverse media-technieken. Ze maken foto's van interessante plekken, interviewen mensen uit hun omgeving, en nemen geluidsoptnames van omgevingsgeluiden.

Creative expressie: Leerlingen gebruiken de verzamelde media om hun eigen verhalen te vertellen en hun kijk op de wereld vast te leggen. Ze maken collages van hun foto's, bewerken hun interviews tot podcasts, en maken korte video's van hun ervaringen.

Expressie & Creatie

Diepgaande balans: Leerlingen onderzoeken geavanceerdere balansconcepten zoals radiale symmetrie en dynamische balans.

Verfijning van perspectief: Leerlingen verfijnen hun begrip van perspectief en leren hoe ze complexere scènes kunnen samenstellen.

Narratieve composities: Leerlingen creëren composities die een verhaal vertellen of een boodschap overbrengen.

Expressie & Creatie

Verfijning van vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun tekentechnieken en streven naar meer nauwkeurigheid en detail in hun werk.

Uitdrukking van emotie: Leerlingen leren hoe ze emotie kunnen uitdrukken in hun tekeningen, bijvoorbeeld door middel van lichaamstaal en gezichtsuitdrukkingen.

Experiment met materiaal: Introduceer het gebruik van verschillende tekenmaterialen zoals houtskool, inkt en pastelkrijt.

Expressie & Creatie

Verfijning van technieken: Leerlingen verfijnen hun schildertechnieken en streven naar meer geavanceerde en complexe vormen en details in hun werk.

Gebruik van symboliek: Leerlingen verkennen hoe symboliek kan worden toegepast in hun schilderijen en reflecteren op de betekenis van hun werk.

Kunstgeschiedenis: Leerlingen bestuderen en worden geïnspireerd door verschillende kunstenaars en kunststromingen en passen deze kennis toe in hun eigen werk.

Expressie & Creatie

Diepgaande technische vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun afdruktechnieken en streven naar meer complexe vormen en details in hun werk.

Narratieve boetseerprojecten: Leerlingen werken aan boetseerprojecten die een verhaal vertellen of een concept uitdrukken.

Kritische reflectie: Leerlingen leren hoe ze hun eigen boetseerwerk kritisch kunnen evalueren en feedback kunnen geven op het werk van anderen.

Expressie & Creatie

Diepgaande technische vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun textiele vaardigheden en streven naar meer complexe en gedetailleerde ontwerpen in hun werk.

Experiment met mixed media: Introduceer het gebruik van andere materialen en technieken in combinatie met textiel, zoals collage, schilderen, en textiel.

Verkenning van thematische ontwikkeling: Leerlingen werken aan projecten rond specifieke thema's of concepten en ontwikkelen hun vermogen om ideeën en verhalen uit te drukken door middel van afdrukken.

Expressie & Creatie

Diepgaande technische vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun tekeningen verder en streven naar meer complexe en gedetailleerde ontwerpen in hun werk.

Experiment met mixed media: Introduceer het gebruik van andere materialen en technieken in combinatie met tekenen, zoals collage, schilderen, en printmaking.

Verkenning van textiele kunstgeschiedenis: Leerlingen bestuderen en worden geïnspireerd door verschillende kunstenaars en kunststromingen en passen deze kennis toe in hun eigen werk.

Expressie & Creatie

Diepere vaardigheden: Leerlingen verfijnen hun bouwvaardigheden en leren meer over geavanceerde constructietechnieken zoals steunberen en gewelven.

Ontwerp van complexere structuren: Leerlingen werken aan het ontwerpen van complexere gebouwen en structuren met meer aandacht voor detail.

Reflectie op ontwerpproces: Leerlingen reflecteren op hun ontwerpproces en leren hoe ze feedback kunnen geven en ontvangen op hun ontwerpen te verbeteren.

Expressie & Creatie

Creative exploratie: Leerlingen verkennen verschillende genres en stijlen van creatief schrijven, zoals fictie, poëzie en fantasie.

Diepgaande in verhaal: Leerlingen werken aan het toevoegen van diepgang aan hun verhalen door middel van complexere personages, thema's en plotlijnen.

Reflectie en analyse: Leerlingen reflecteren op hun eigen schrijffproces en analyseren hoe ze hun schrijfvaardigheden kunnen verbeteren en verfijnen.

Groep 7

Verlagleggen van thema's in de wereld in verschillende media-technieken

Diepere verkenning van media-technieken: Leerlingen verdiepen zich verder in diverse media-technieken zoals journalistiek schrijven, documentaire maken, en infographic ontwerpen. Ze leren over storytelling-technieken en hoe ze verschillende media kunnen gebruiken om een boodschap over te brengen.

Vastleggen van thema's in de wereld: Leerlingen gaan zich richten op het vastleggen van belangrijke thema's in de wereld om hen heen, zoals milieu, diversiteit, en sociale rechtvaardigheid. Ze voeren interviews met mensen die betrokken zijn bij deze thema's, maken reportages van gebeurtenissen, en ontwerpen infographics om complexe informatie te presenteren.

Verlaglegging en reflectie: Leerlingen werken aan het verslaan en documenteren van hun bevindingen over de gekozen thema's. Ze schrijven verslagen, maken korte documentaires, en ontwikkelen interactieve presentaties om hun inzichten met anderen te delen.

Expressie & Creatie

Experimentale composities: Leerlingen experimenteren met abstracte composities en niet-traditionele regelingen van vormen en kleuren.

Gebruik van beweging: Leerlingen verkennen hoe ze beweging en ritme kunnen suggereren in hun composities.

Interactieve composities: Leerlingen creëren composities die de kijker betrekken bij interactie, zoals pop-upkaarten of bewegende delen.

Expressie & Creatie

Ontwikkeling van conceptueel denken: Leerlingen worden aangemoedigd om na te denken over de concepten en ideeën achter hun tekeningen, en hoe ze die kunnen overbrengen.

Gebruik van compositie: Introduceer het concept van compositie en hoe het de impact van een tekening kan beïnvloeden.

Kritische analyse: Leerlingen leren hoe ze hun eigen werk en dat van anderen kritisch kunnen analyseren en evalueren.

Expressie & Creatie

Experiment met stijlen: Leerlingen experimenteren met verschillende artistieke stijlen zoals abstract, impressionisme en surrealisme.

Narratieve schilderijen: Leerlingen creëren schilderijen met een verhaal of boodschap en leren hoe ze hun ideeën visueel kunnen communiceren.

Kritisch denken: Leerlingen leren kritisch te kijken naar hun eigen werk en dat van anderen en geven constructieve feedback.

Expressie & Creatie

Experiment met mixed media: Introduceer het gebruik van andere materialen in combinatie met klei, zoals draad, stof, en gevonden objecten.

Verdieping van techniek: Leerlingen verkennen geavanceerde boetsertechnieken zoals holle opbouw en glazuurtechnieken.

Reflectie op kunstgeschiedenis: Bespreek invloedrijke boetseerkunstenaars en stromingen en hoe deze van toepassing zijn op het werk van leerlingen.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurde projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde afdrukprojecten waarin ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Portfolio-opbouw: Leerlingen werken aan het samenstellen van een portfolio van hun beste afdrukken om hun artistieke groei te tonen.

Reflectie op persoonlijke groei: Leerlingen reflecteren op hun eigen artistieke groei en ontwikkeling als afdrukkunstenaars gedurende hun tijd op school.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurde projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde textiele projecten waarin ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Portfolio-opbouw: Leerlingen werken aan het samenstellen van een portfolio van hun beste textiele werken om hun artistieke groei te tonen.

Reflectie op persoonlijke groei: Leerlingen reflecteren op hun eigen artistieke groei en ontwikkeling als textielkunstenaars gedurende hun tijd op school.

Expressie & Creatie

Creative projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde architecturale projecten waarbij ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Presentatievaardigheden: Leerlingen leren hoe ze hun ontwerpen kunnen presenteren aan anderen met behulp van tekeningen en eenvoudige modellen.

Reflectie op architecturale principes: Leerlingen reflecteren op de architecturale principes die ze hebben geleerd en hoe deze van toepassing zijn op hun eigen ontwerpen.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurde projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde schrijffprojecten waarbij ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Presentatievaardigheden: Leerlingen leren hoe ze hun schrijfwerk kunnen presenteren aan anderen, bijvoorbeeld door middel van lezingen of schrijffedstrijden.

Reflectie op persoonlijke groei: Leerlingen reflecteren op hun eigen artistieke groei en ontwikkeling als schrijvers gedurende hun tijd op school.

Groep 8

Zelfstandig onderzoek naar maatschappelijke thema's in verschillende media-technieken

Zelfgestuurd onderzoek: Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit naar een maatschappelijk thema dat veel voor hen betekent, zoals klimaatverandering, mentale gezondheid, of gelijkheid. Ze identificeren relevante bronnen en informatie, en formuleren onderzoeksvragen om hun onderzoek te begeleiden.

Multimediale presentatie: Leerlingen gebruiken diverse media-technieken om hun onderzoek te presenteren aan anderen. Ze kunnen kiezen uit verschillende media zoals podcasts, video-essays, interactieve websites, of sociale media-campagnes om hun boodschap over te brengen.

Reflectie en actie: Leerlingen reflecteren op hun onderzoeksproces en de impact van hun boodschap. Ze worden aangemoedigd om na te denken over mogelijke acties die ze kunnen ondernemen om verandering te stimuleren op het gebied van hun gekozen maatschappelijke thema.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurde projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde schildersprojecten waarbij ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Portfolio-opbouw: Leerlingen werken aan het samenstellen van een portfolio van hun beste tekeningen om hun artistieke groei te tonen.

Verkenning van kunstgeschiedenis: Introduceer leerlingen aan de kunstgeschiedenis en bespreek invloedrijke kunstenaars en stromingen, en hoe deze van toepassing zijn op hun eigen werk.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurd project: Leerlingen werken aan zelfgestuurde boetseerprojecten waarin ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Reflectie en presentatie: Leerlingen reflecteren op hun artistieke groei gedurende het jaar en presenteren hun werk aan hun klasgenoten en ouders.

Kunst als expressie van identiteit: Leerlingen onderzoeken hoe kunst hun identiteit kan weerspiegelen en gebruiken schilders als een middel om zichzelf uit te drukken.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurde projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde boetseerprojecten waarin ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Verdieping van conceptueel denken: Leerlingen ontwikkelen hun vermogen om concepten en ideeën uit te drukken door middel van afdrukken en reflecteren op de betekenis in interactie achter hun werk.

Presentatie en tentoonstelling: Leerlingen werken toe naar het presenteren en tentoonstellen van hun afdrukken en leren hoe ze hun werk kunnen presenteren aan anderen.

Expressie & Creatie

Zelfgestuurde projecten: Leerlingen werken aan zelfgestuurde textiele projecten waarin ze hun geleerde vaardigheden en creativiteit kunnen demonstrenen.

Portfolio-opbouw: Leerlingen werken aan het samenstellen van een portfolio van hun beste boetseerwerken om hun artistieke groei te tonen.

Reflectie op persoonlijke groei: Leerlingen reflecteren op hun eigen artistieke groei en ontwikkeling als boetseerkunstenaars gedurende hun tijd op school.

Expressie & Creatie

Experiment met gevorderde technieken: Leerlingen verkennen gevorderde technieken zoals zeefdrukken, gravure en lithografie.

Verdieping van conceptueel denken: Leerlingen ontwikkelen hun vermogen om concepten en ideeën uit te drukken door middel van afdrukken en reflecteren op de betekenis in interactie achter hun werk.

Presentatie en tentoonstelling: Leerlingen werken toe naar het presenteren en tentoonstellen van hun afdrukken en leren hoe ze hun werk kunnen presenteren aan anderen.

Expressie & Creatie

Experiment met gevorderde technieken: Leerlingen verkennen gevorderde textiele technieken zoals woven op een weefgetouw, batik en shibori.</